

Active travel to school

Marko Peterlin

TLTSD 3rd Training for trainers

IPoP – Institute for Spatial Policies, Ljubljana, Slovenia 12th May 2021



PARTNERS:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Foto: Luka Vidic

Spodbujamo aktivno mobilnost in ustvarjanje zdravega bivalnega okolja.



Zdravo mesto

NAČRTOVANJE HODLJIVOSTI

Hoja je zdrava, okolju prijazna, praktična in poceni oblika gibanja in široko razširjena prometna praksa. Hodljivost pa je značilnost prostora, ki omogoča učinkovito in udobno hojo po vsakdanjih opravkih za vse. Načrtovanje hodljivosti je prispevek k urejanju zdravega bivalnega okolja in omogočanju zdravega načina življenja.

+ Zdravo mesto



Razvoj znanja

NAČRTOVANJE ZDRAVEGA OKOLJA

Znanje za načrtovanje prostora, ki omogoča zdravo življenje in podpira zdrav življenjski slog obstaja na različnih področjih. Zbrali ga bomo in omogočili, da se učinkovito razširi med prostorske načrtovalce, urbaniste, projektante in upravljalce prostora.

+ Razvoj znanja



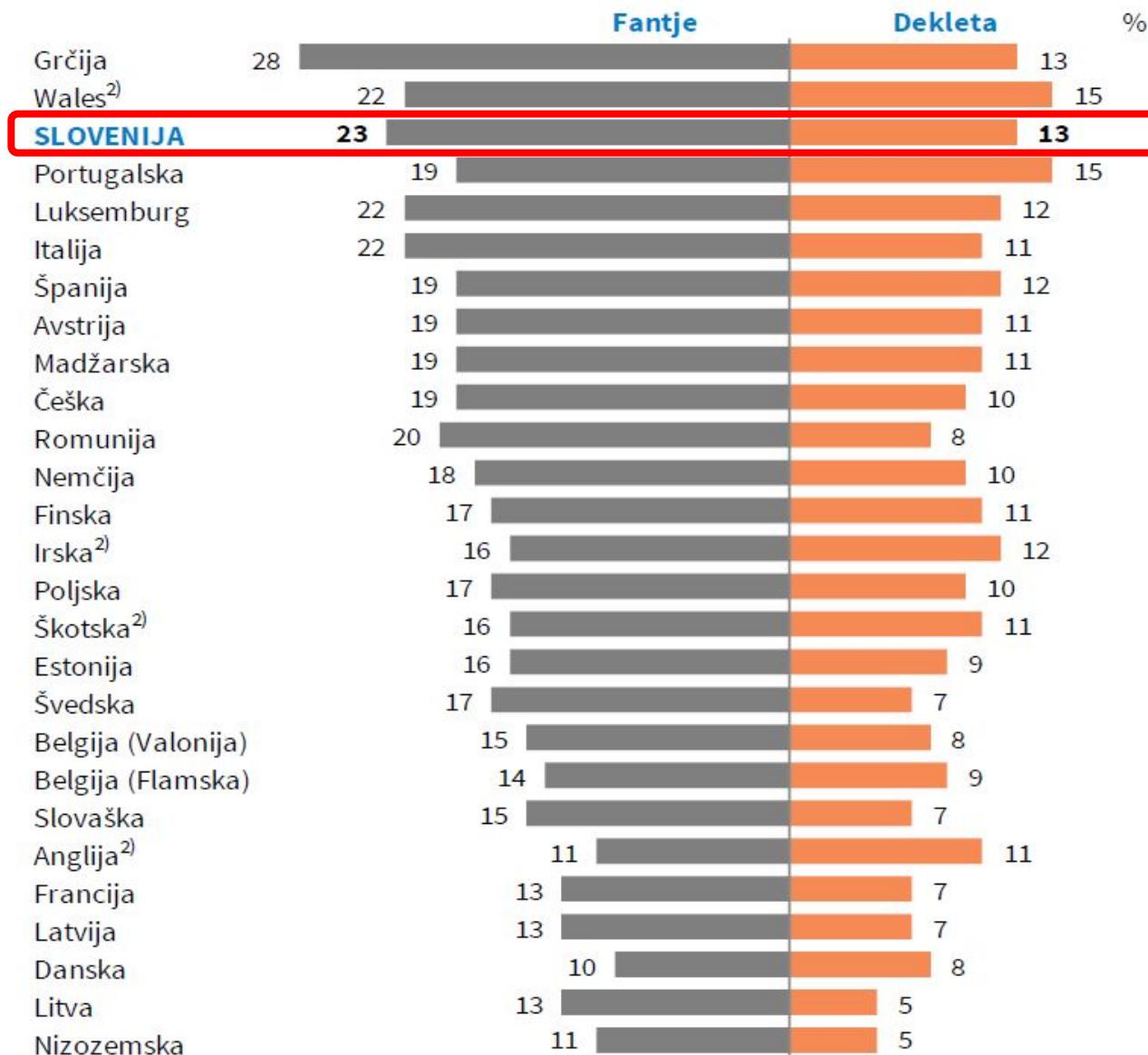
Aktivna pot v šolo

PEŠBUS IN BICIVLAK

Aktivna pot v šolo povezuje delovanje šole, staršev in občine. Pešbus in Bicivlak sta načina organizirane hoje in kolesarjenja v šolo za najmlajše, ki poteka v spremstvu odrasle osebe. Otroci na poti v šolo uživajo v družbi vrstnikov, starši pa niso več obremenjeni z jutranjim razvažanjem.

+ Pešbus

+ Bicivlak



Share of 15 year old adolescents, which are overweight or obese. Source: Zdravstveni statistični letopis, 2015.
 Source of data: Raziskava Z zdravjem povezano vedenje v šolskem obdobju (HBSC), 2010.



Foto: arhiv IPoP

	Walk	Bike	School bus	Car	Total %
How do I go to school? (N=164)	28	10	23	39	100
How do I <u>wish</u> to go to school (N=425)	42	28	11	19	100

Source: Survey within Trajnostna mobilnost v šoli project, OŠ Dob, Domžale municipality

NAJBOLJŠI NAČIN HOJE V ŠOLO JE PEŠ, S KOLESOM ALI SKIROJEM!

Ste kdaj pomislili, kako velik vpliv ima pot v šolo na zdravje in dobro počutje vaših otrok? Kako hodimo po vsakdanjih opravkih, vpliva na kakovost našega življenja. Za naše zdravje in zdravje našega okolja je dobro, da čim več vsakdanjih poti opravimo peš ali s kolesom.

V času epidemije COVID-19 se je močno povečalo naše zavedanje o pomenu gibanja na prostem za zdravje. Ko so se otroci skupaj z večino odraslih presežili med domače zidove, smo zelo živo občutili, kako dobro vpliva redna telesna dejavnosti na dobro počutje in zdravje, in kako zelo prijetna so lahko naselja brez avtomobilskega prometa.

Telesna dejavnost je nujno potrebna za naše duševno in fizično zdravje, zmanjšuje nevarnost razvoja kroničnih in nenalezljivih bolezni, ščiti pred razvojem depresije in zgodnje demence. Zdravniksi opozarjajo, da sedeči način življenja ogroža zdravje odraslih in otrok. Priporočajo nam, da si vsak dan vzamemo čas za telesno dejavnost. Hoja po vsakdanjih opravkih je najbolj preprost, poceni in praktičen način, da sledimo temu napotku. Za otroke je najboljša rešitev za to, da se vsak dan vsaj malo razgibajo, pot v šolo peš, s kolesom, ali skirojem.

V skladu z epidemiološkimi razmerami sta hoja in kolesarjenje najboljši način prihoda v šolo!

Spremljanja pot v šolo v obliki Pešbusa je dobrodošel način podpore mlajših otrok pri aktivni mobilnosti. Šole, na katerih ni evidentiranih primerov okužbe, lahko izvajajo organizirano hojo v šolo s Pešbusom v skladu s splošnimi navodili varne

“Ko hodimo se bolj zbudimo, ker ko smo na miru telo počiva.”
Anja, 2. B

“Na Pešbusu mi je všeč, ker se nadiham svežega zraka in opazujem naravo.”
Maja, 1. A

“Rad grem peš, ker tako ne onesnažujem okolja.”
Peter, 1. A

KAKO DO AKTIVNE POTI V ŠOLO?

(sledite navodilom in odkljukajte okenca)



Izberete vašemu domu najbližjo šolo.

Ob vpisu izberite šolo z mislijo na to, kako bo otrok potoval v šolo. V mislih imejte, da je za otroka dobro, da v šolo prihaja aktivno in da pri tem čim prej postane samostojen.

Vprašajte otroke.

Pogovor z otroki vedno znova razkrije, da bi otroci najraje hodili v šolo s kolesom, skirojem ali peš. Uživajo v tem, da so aktivni, se nadihajo svežega zraka, so v družbi drugih otrok in spoznavajo svoje bivalno okolje.

Skupaj načrtujte pot v šolo.

Skupaj z otrokom načrtujte pot do šole, jo preverite še pred začetkom pouka, jo večkrat prehodite ali prekolesarite in ga ob tem opozorite na točke, kjer mora biti previden, kako in kje prečka cesto in podobno. Redno preverjajte, kako vaš otrok dejansko potuje v šolo, katero poti izbere, koliko časa potuje, s kom potuje in kako se na poti počuti.

Spoznajte načrt šolskih poti.

Poščite načrt šolskih poti na spletni strani šole in se pogovorite z otrokom o nevarnih točkah. Njegovo pot v šolo

načrtujte po predvidenih trasah skladno z načrtom. Bodite pozorni na razmere v prostoru, opozorite šolo na nevarne točke.

Pešbus in Bicislak.

Preverite, če na šoli poteka organizirana spremljena pot v šolo znana kot Pešbus in Bicislak.

- Če še ne obstajata, dajte pobudo sam!
- Če že obstajata, postanite tudi sami aktivni spremjevalci Pešbusa in Bicislak!

Postaje Poljubi in odpelji.

Če nimate izbire in morate otroka voziti v šolo, ga odložite nekoliko stran od šole, po možnosti na postaji Poljubi in odpelji in mu dajte možnost, da nekaj sto metrov prehodi peš. Če v okolini vaše šole še ne obstajajo postaje Poljubi in odpelji, dajte pobudo šoli!

Spremenite potovalne navade.

Bodite zgled svojemu otroku in s spremjanjem v šolo peš ali s kolesom naredite nekaj tudi za svoje zdravje.

Zaupajte svojemu otroku.

aktivno v šolo
zdravo mesto

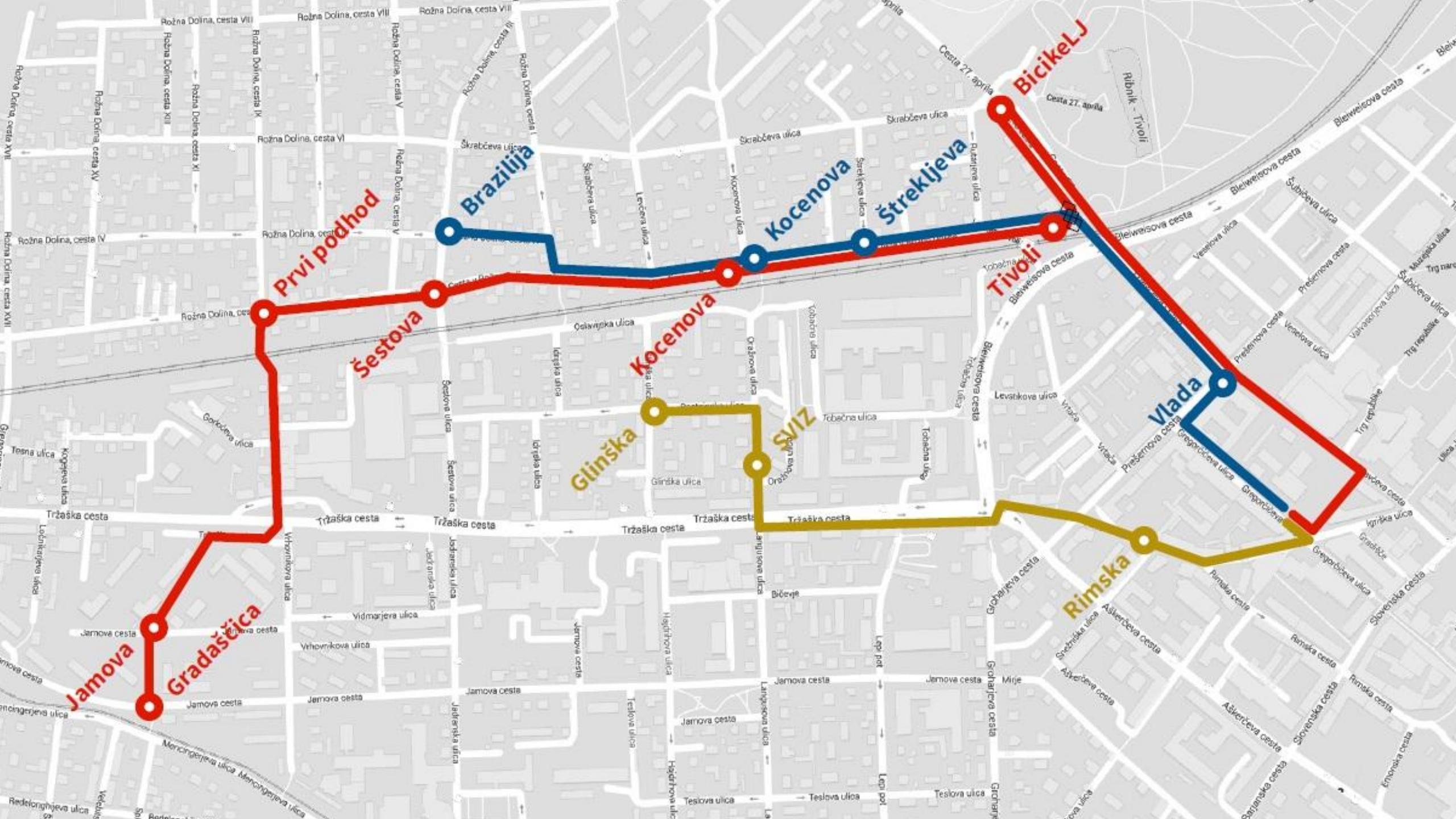
KAKO HODIMO V ŠOLO?

Starši, omogočite otrokom aktivno pot v šolo!

KAKO
HODIMO
V ŠOLO?

A
OLO

šolo = innevna nost
in učanje dravi
pouk otroci = speh
rstniki metni
sa anj acij in rti zraka
a avad
dpri in KAKO!





PEŠBUS

Modra proga

Dolžina: 1350 m, 30 minut hoje
Število potnikov: 9

Postaja	Odhod
1. Brazilija (nasproti Brazilske rezidence pri križišču Rožna dolina cesta III in IV)	7:40
2. Kocenova (pri podhodu pod železnico nasproti izteka Kocenove ulice na Cesto v Rožno dolino)	7:47
3. Štrekljeva (iztek Štreklove ulice, pod divjim kostanjem)	7:51
4. Vlada (vogal Erjavčeve in Prešernove)	8:05
OŠ Majde Vrhovnik	8:10



PEŠBUS

Rumena proga

Dolžina: 1000 m, 20 minut hoje
Število potnikov: 10

Postaja	Odhod
1. Glinška (križišče Glinške in Postojnske)	7:50
2. SVIZ (pri Sindikatu vzgoje in izobraževanje)	7:54
3. Rimska (vrt na Rimski)	8:05
OŠ Majde Vrhovnik	8:10



BICIVLAK

Rdeča proga

Dolžina: 2600 m, 25 minut
Število potnikov: 17

Postaja	Odhod
1. Gradaščica (brv pri izteku Splitske ul.)	7:45
2. Jamova (pred blokom Jamova 48)	7:47
3. Prvi podhod (Rožna dolina, križišče RD cesta II in IX)	7:52
4. Šestova (Rožna dolina, cesta II pred križiščem s Šestovo ulico)	7:54
5. Kocenova (pri podhodu pod železnico nasproti izteka Kocenove ulice na Cesto v Rožno dolino)	7:58
6. Tivoli (Most za pešce med Rožno dolino in Tivoljem)	8:02
7. BicikeLJ postaja (V izteku Škrabčeve ulice)	8:04
OŠ Majde Vrhovnik	8:10











Pilot phase – spring 2016:
-3 schools
-3 x Pešbus, 2 x Bicivlak
-81 children participating



Autumn 2020:

-69 schools

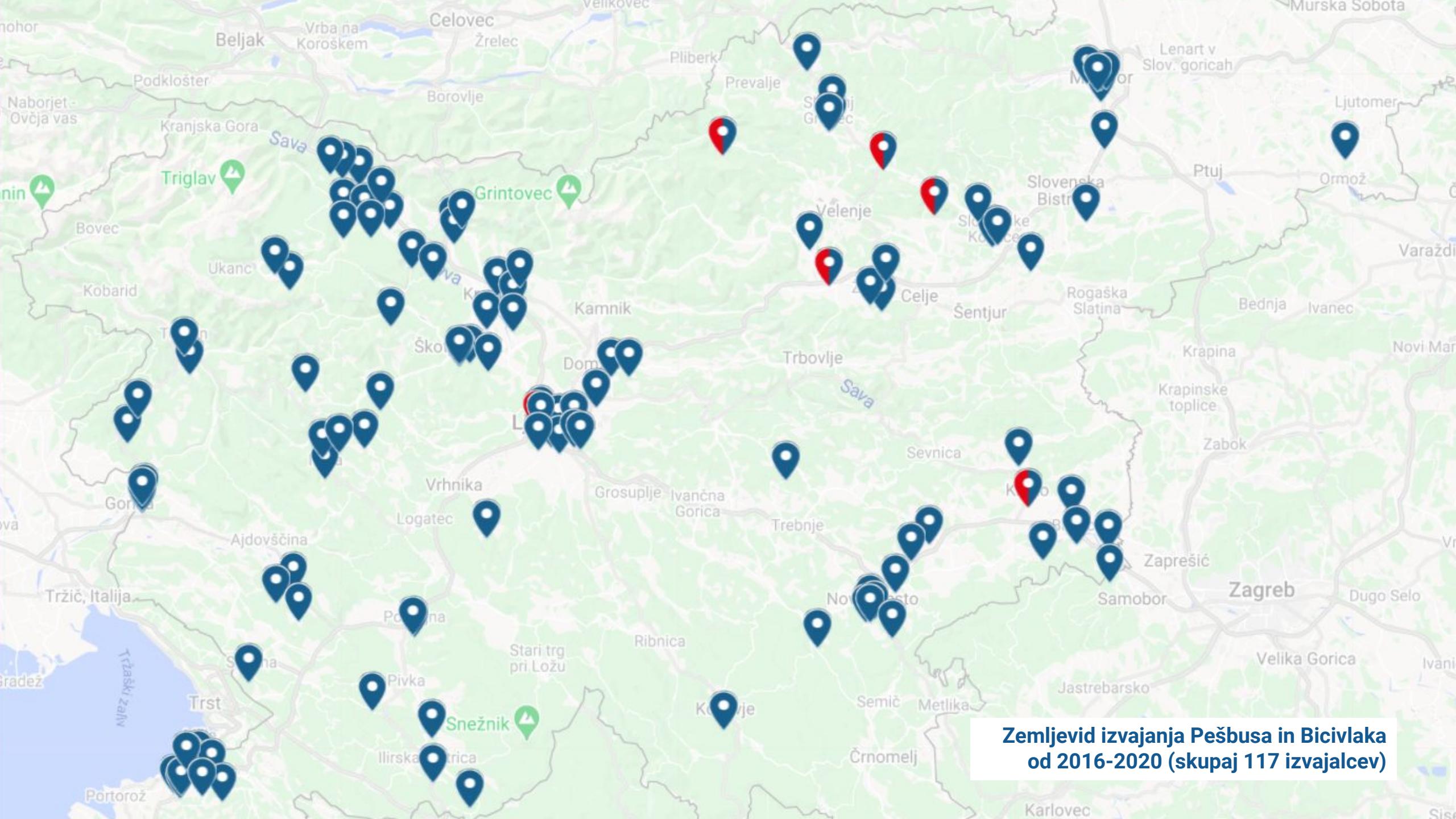
-69 x Pešbus, 1 x Bicivlak

-Ca. 3700 children participating

-8 schools to continue either each day or once a week the whole year



Autumn 2020:
-115 different schools participating so far



Zemljevid izvajanja Pešbusa in Bicivlaka
od 2016-2020 (skupaj 117 izvajalcev)

Zdravo, varno in zabavno v šolo.

Na naši šoli vzpodujamo
aktivne prihode v šolo

Spoznajte prometno okolico naše šole:

-  Pešbus postaja
-  Pešbus trasa
-  Poljubi in odpelji postaja
-  Šolska pot
-  radij peš dostopnosti
-  postaja šolskega prevoza

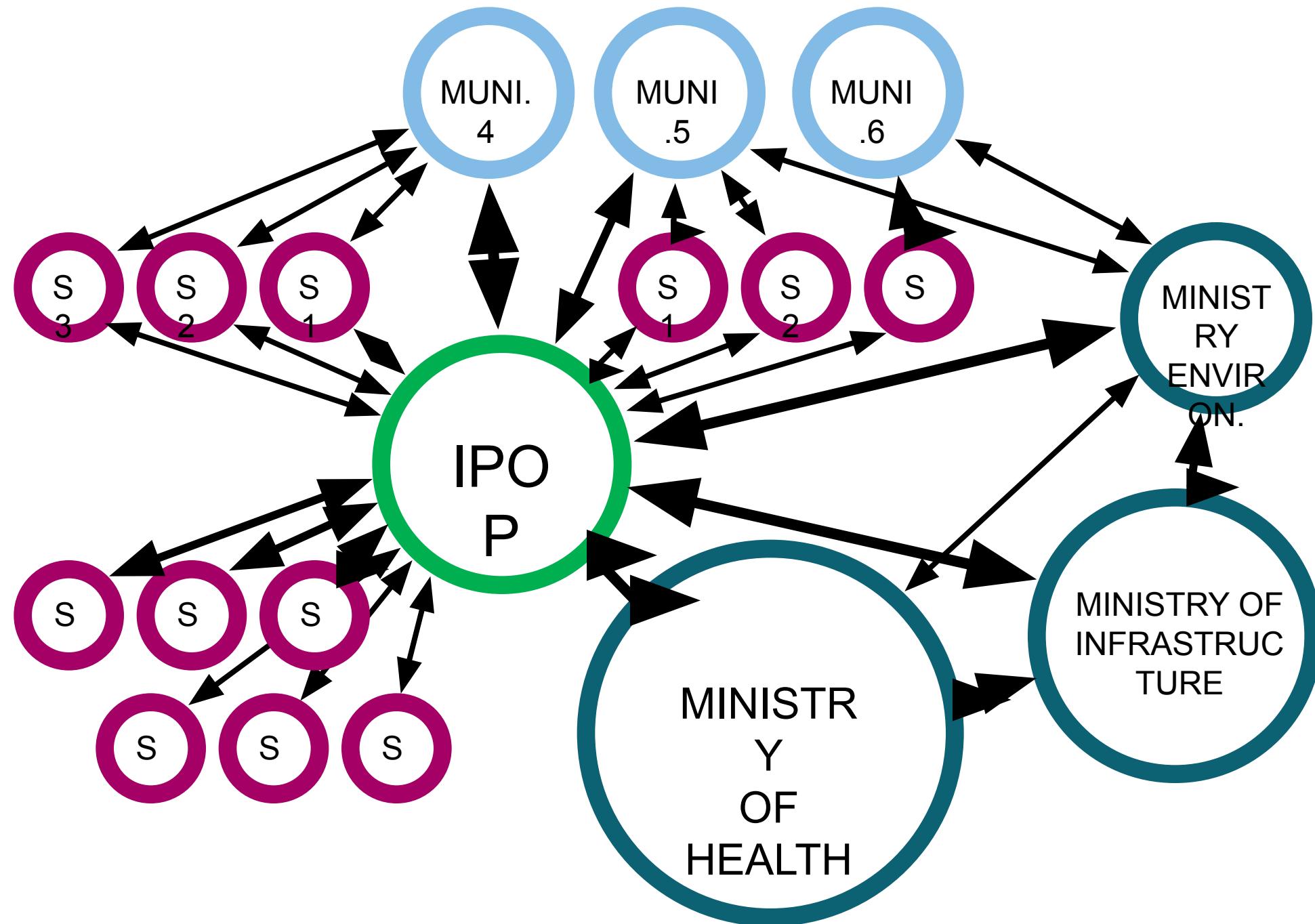


akt!vno v šolo

IPP



0 100 500 1000 m



IMPACTS

changed travel habits

children more focused in class

fulfilling the expectations of children

social cohesion

less traffic around schools

LESSONS LEARNED

start small

adapt to circumstances

support from all levels is important

low-cost, big impact

creativity is a key to success

from children to parents